

# Nieuwsbrief De Vaarboom

**April 2016**

## Koningsdag

Op zaterdag 7 mei vieren we Koningsdag op De Vaarboom.



Dit jaar organiseren we weer voor alle kinderen van onze school een spelletjes circuit. De kinderen worden hierbij in kleine groepjes verdeeld en gaan vervolgens met hun groepje verschillende spellen doen, zoals blikgooien, Koninkje teken, spekhappen, sjoelen en kronendans. Kinderen kunnen zich ook laten schminken en mogen een cakeje Koninklijk versieren.

We zijn nog steeds op zoek naar twee hulpouders die het leuk vinden om te helpen met het klaarzetten en begeleiden van de spelletjes.

Ook zijn we op zoek naar een sjoelbak.

Kunt u ons helpen, neem dan even contact op met Inge:

[fam.teirlinck@btinternet.com](mailto:fam.teirlinck@btinternet.com)

## Leerkrachtenteam

Jammergenoeg gaat juf Ingrid aan het einde van het schooljaar De Vaarboom verlaten. Ingrid verhuist in de zomervakantie samen met haar gezin weer terug naar Nederland. We zullen Ingrid zeker missen en wensen haar heel veel succes en plezier in Nederland. We willen Ingrid bij deze alvast heel erg bedanken voor haar enthousiasme en inzet de afgelopen jaren.

## Bijscholing Stichting NOB

Juf Inge en juf Gea gaan in juli deelnemen aan de bijscholingsdagen van Stichting NOB in Nederland. Gea zal zich gaan verdiepen in Expliciete Directe Instructie en Inge gaat haar vaardigheden in drama en poppenspel voor kleuters uitbreiden.

# Nieuwsbrief De Vaarboom

## Aanmeldingen September 2016

De aanmeldingen voor het nieuwe schooljaar stromen binnen en de leerkrachten zijn al bezig met het samenstellen van de groepen per september 2016. We hopen uiteraard dat al onze huidige leerlingen ook per september onze lessen blijven volgen. Mocht u besluiten te stoppen met de lessen, zou u dit dan zo spoedig mogelijk aan ons kunnen doorgeven.

## Nieuws uit groep 1 en 2

De laatste dag voor de Paasvakantie was het in groep 1 en 2 opeens een drukte van belang. Heel veel papa's en mama's kwamen een bezoek brengen aan ons eigen museum in de klas. We hadden de afgelopen weken heel erg hard gewerkt aan het maken van verschillende kunstwerken. We hebben, samen met Nijntje geleerd over de vlakken en kleuren van Mondriaan. We hebben getoverd met kleuren aan de hand van het verhaal van Henny de Heks. En we hebben prachtige, kleurrijke standbeelden gemaakt.

Na de paasvakantie stonden er opeens een heleboel dieren in de klas. Er waren koeien, varkens, honden, schapen en nog veel meer. We hebben met zijn allen geluisterd naar een verhaal over een koe die niet meer op de boerderij wilde wonen. Hij vond het daar saai en wilde graag een aap of een leeuw zijn.

De koe was het helemaal BEU!!!!!!!!!!

Verder weten we nu heel goed hoe alle babydieren heten en hebben we veel lawaai gemaakt door het maken van dierengeluiden. Want zegt een koe nu boe of Moo?



We mogen op de i-pad ook luisteren en spelen met de volgende app:

**"We hebben er een geitje bij"**. Deze gratis app hoort bij het prentenboek van het jaar 2016 en is zeker ook een aanrader voor thuis.

# Nieuwsbrief De Vaarboom

## Nieuws uit groep 4 en 5

De laatste zaterdag voor de Paasvakantie zijn we in groep 4/5 druk bezig geweest met het maken van elfjes. Maar wat is nu precies een elfje? Een elfje is een gedicht(je) van elf woorden, verdeeld over 5 regels.

De eerste regel heeft een woord, de tweede twee enz. De vijfde regel heeft weer een woord en bevat een samenvatting van het geheel. Omdat het 'verhaal' van het gedicht moet worden ondergebracht in elf woorden, wordt de schrijver gedwongen over de tekst na te denken.

Al met al een leuke vorm van poëzie om met de kinderen mee bezig te zijn!

Groen  
groot weiland  
koe eet gras  
ik vind het warm  
Pffffff!

(Anna-Rose)

Vierkant  
groot canvas  
mevrouw maakt sneeuwpop  
ik krijg het koud  
Brrrrrr!

(Carlijn)

Max  
is lief  
en soms stout  
hij loopt heel veel  
slim

(Max M)

Boom  
heeft eieren  
hoor ze kraken  
ze hebben vlieg les  
hoeraa!

(Max W)

# Nieuwsbrief De Vaarboom

## Nieuws uit groep 5 en 6

**Ik heb de laatste  
tijd zoveel  
geleerd van mijn  
fouten dat ik er  
over denk er nog  
een paar te  
maken.**

De docent  
van  
*Loesje*

In groep 5 en 6 blijven we gestaag doorwerken aan teksten voor de klassenkrant. Voordat de eindversie op de computer getypt kan worden door de leerlingen, zijn er al verschillende versies aan vooraf gegaan. Een heel proces, zo'n tekst schrijven. Gelukkig is iedereen in staat behoorlijk veel Nederlands op papier te zetten, zonder bang te zijn om fouten te maken. Fouten maken hoort bij het proces. Als je geen fouten maakt, hoef je ook niet naar school. De volgende stap in het leren is dat de kinderen hun eigen teksten gaan nakijken. Eerst zelf een verbeterronde toepassen, daarna kijkt de leerkracht na en dan gaan de kinderen er weer mee aan de slag.

Er zijn voor groep 5 en 6 een hoop nieuwe boeken in de bibliotheek gekomen. Ook is het nog steeds mogelijk om een dvd te lenen tegen betaling van een pond. Goed voor uitbreiding van de woordenschat en leuk om samen te kijken.

## Nieuws uit groep 6,7 en 8

Groep 7/8 heeft zich weer door de CITO's heen gewerkt en de leerlingen hebben het goed gedaan. We zijn benaderd door een Nederlandse school die met onze klas brieven schrijft. Wij schrijven in het Nederlands en Engels en zij schrijven terug (meestal) in het Engels zodat zij hun Engels kunnen oefenen en wij ons Nederlands. De kinderen vinden het erg leuk om brieven te schrijven naar echte kinderen uit Nederland.

Verder hebben we posters gemaakt over 'De molens en polders' in Nederland en gepraat over het Werelderfgoed Kinderdijk. Nu zijn we bezig met een serie lessen over de tweede wereldoorlog in voorbereiding op 4/5 mei. We gebruiken materiaal (De Digitale leskist) van het Verzetsmuseum uit Gouda en de kinderen hebben allemaal een boekje (Het 4/5 mei denkboek van het Nationaal Comité 4/5 mei) gekregen met daarin informatie over de oorlog en hoe het toen was.

# Nieuwsbrief De Vaarboom

Misschien leerzaam om thuis ook eens te praten over wat (overgroot)opa en oma en andere familie en vrienden deden in de oorlog. Hoe oud waren ze, waar woonden ze? Waren ze betrokken bij het Verzet en welke andere familie verhalen zijn er over die tijd? Hierbij nog een website met meer informatie om thuis samen te bekijken en bespreken: <http://4en5meidigitaal.nl/denkboek/#page/10-11>

Ik zie er naar uit om alle verhalen te horen in de klas de komende weken.

## Belangrijke data

7 mei:	Koningsdag
28 mei en 4 juni :	"Half term" vakantie
9 juli:	Rapporten
16 juli:	Laatste schooldag

